

Basisprofiel Raad van Toezicht

De samenstelling en benoeming van de leden van de Raad van Toezicht vindt plaats volgens de bepalingen in de stichtingsstatuten van de Nestas scholengroep. De Raad van Toezicht stelt een profielschets op, waarbij in elk geval wordt gestreefd naar een variatie aan expertise en competenties en een brede vertegenwoordiging vanuit de maatschappelijke omgeving.

De basisprofielschets bevat de kwaliteiten en deskundigheden waarover leden van de Raad van Toezicht moeten beschikken. In de profielschets wordt een onderscheid gemaakt in algemene eisen te stellen aan de toezichthouders en aanvullende eisen voor de voorzitter van de Raad van Toezicht. Bij het ontstaan van een vacature voert de Raad van Toezicht overleg over de specifieke inkleuring van het profiel, gelet op de in de Raad van Toezicht op dat moment aanwezige en gewenste deskundigheden en levensbeschouwelijke achtergrond. De GMR heeft op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen een adviesrecht t.a.v. de vaststelling van de profielen.

Profiel Raad van Toezicht als geheel

Van Raad van Toezicht als geheel wordt verwacht dat hij

- op onafhankelijke wijze het beleid en functioneren van het College van Bestuur kan beoordelen, vanuit de maatschappelijke opdracht en doelstellingen van de stichting, zoals vastgelegd in de statuten en in het strategisch beleidsplan.
- de rol van intern toezichthouder goed weet te onderscheiden van de bestuurlijke rol van het College van Bestuur- dat wil zeggen dat de Raad van Toezicht een goede balans laat zien tussen intern toezicht en betrokkenheid enerzijds en het bieden van voldoende speelruimte aan het bestuur anderzijds.
- zich proactief opstelt, relevante vraagstukken uit de samenleving agendeert en een brede scope heeft;
- onafhankelijk van het College van Bestuur informatie verzamelt, kritisch doorvraagt;
- het College van Bestuur weet te prikkelen en uit te dagen tot vernieuwing.
- kritische situaties/ risico's tijdig weet te onderkennen en hierop adequaat inspeelt;
- de verbinding en dialoog zoekt met in- en externe stakeholders van de organisatie;
- door zijn niveau, kennis, ervaring, contacten en optreden daadwerkelijk een toegevoegde waarde levert aan het functioneren van de organisatie;
- integer is, zorgvuldigheid nastreeft en zich onafhankelijk opstelt;
- zijn taak opvat vanuit een professionele houding, waarin naast inhoudelijke expertise en ervaring ook openheid, vertrouwen, kritisch vermogen en reflectie op eigen rol, positie, invloed en gedrag wezenlijk zijn;

Van de afzonderlijke leden wordt verwacht dat zij

- de grondslag en doelstellingen van de stichting onderschrijven;
- affiniteit hebben met het primaire proces op de scholen;
- open staan voor innovatie en ontwikkeling;

- bekend zijn met de maatschappelijke context en regionale netwerken, met het oog op:
 - o verhogen van de kwaliteit van het gesprek;
 - o belang van het ontwikkelen van een sterke identiteit/positie in de omgeving.
- inzicht hebben in politieke - en maatschappelijke verhoudingen;
- Bij voorkeur beschikken over relevante bestuurlijke ervaring of ervaring als toezichthouder in vergelijkbare organisaties.
- beschikken over een kritisch-analytisch oordeelsvermogen, strategisch denkvermogen en vanuit een helicopterview in staat zijn het College van Bestuur kritisch te bevragen binnen de aandachtsvelden van het toezicht;
- maatschappelijk actief zijn en voldoende beschikbaar voor een adequate vervulling van de functie;
- gemotiveerd en bereid zijn om alle vergaderingen bij te wonen en zich daar goed op voor te bereiden, alsmede tijd te investeren in bijbehorende activiteiten van de Raad van Toezicht (werkbezoek, commissies, professionalisering)
- kennis van en ervaring met één of meer voor de organisatie relevante aandachtsvelden.

Aandachtsvelden:

Gelet op de focus van de Raad van Toezicht is een brede samenstelling wenselijk op basis van kennis van, ervaring met en het beschikken over een breed netwerk binnen de volgende aandachtsvelden:

1. Strategie en beleid
2. Onderwijskwaliteit
3. HRM
4. Bedrijfsvoering, financiën en huisvesting
5. Innovatie en Ondernemerschap

Statutair is verder bepaald dat in elk geval één lid van de Raad van Toezicht daadwerkelijke belangstelling heeft voor de levensbeschouwelijke, maatschappelijke, culturele en sociale ontwikkeling van het kind vanuit een katholieke inspiratie en zich verbonden weet met de katholieke geloofsgemeenschap in de regio. Ook dient één lid een bijzondere affiniteit te hebben met het openbaar onderwijs.

Voorzitter Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht benoemt uit zijn midden een voorzitter. De voorzitter is het aanspreekpunt van de Raad van Toezicht. Hij/ zij zit de vergadering van de Raad van Toezicht voor en is verantwoordelijk voor de agendering van de vergaderingen. De voorzitter is bestuurlijk ervaren, wijs, authentiek, met natuurlijk gezag en goede communicatieve, diplomatieke - , verbindende - en onderhandelings-kwaliteiten.

Van de voorzitter van de Raad van Toezicht wordt in het bijzonder verwacht dat hij/zij:

- als regisseur van het toezichtproces in staat is leiding en sturing te geven aan het functioneren van de Raad van Toezicht en zorgdraagt voor juiste en zorgvuldige besluitvorming;
- de dialoog als “toezichtinstrument” van de Raad van Toezicht binnen de organisatie en tussen College van Bestuur en Raad van Toezicht weet te bevorderen en bewaken;
- lid is van de remuneratiecommissie en vanuit de werkgeversverantwoordelijkheid jegens het College van Bestuur in staat is ontwikkelingsgerichte functioneringsgesprekken te voeren met de leden van het College van Bestuur.
- mogelijke tegenstellingen binnen de Raad van Toezicht raad weet te overbruggen/tot een oplossing weet te brengen.
- kartrekker is, verbinder en in tijden van crisis mogelijk ook extern boegbeeld en woordvoerder;
- leiding kan geven aan het zelfevaluatieproces van de Raad, zijn leden en van zijn/ haar eigen bijdrage als voorzitter;
- voldoende tijd heeft om de rol van voorzitter uit te oefenen.